



ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА



Развиваем, сохраняя традиции...



**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ. 4 КЛАСС**

**ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ. 5 КЛАСС**





Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс

Основы религиозных культур народов России

Основы светской этики

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

А.Н. САХАРОВ, К.А. КОЧЕГАРОВ

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ

4 класс



А.Н. Сахаров,
К.А. Кочегаров;
под ред.
А.Н. Сахарова

Основы православной культуры

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

А.В. БОРОДИНА

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

4 класс



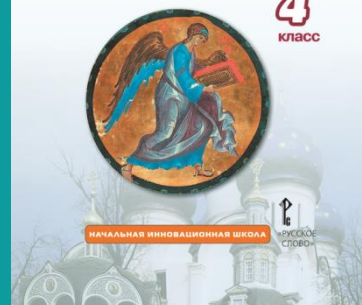
А.В. Бородина

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

О.Л. ЯНУШКЯВИЧЕНЕ, Ю.С. ВАСЕЧКО, ПРОТОИЕРЕЙ ВИКТОР ДОРОФЕЕВ, О.Н. ЯШИНА

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

4 класс



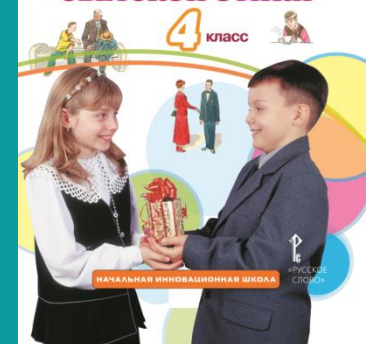
О.Л. Янушкявичене,
Ю.В. Васечко, протоиерей
Виктор Дорофеев,
О.Н. Яшина

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

М.Т. СТУДЕНИКИН

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

4 класс



М.Т. Студеникин





ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс

Основы религиозных культур народов России

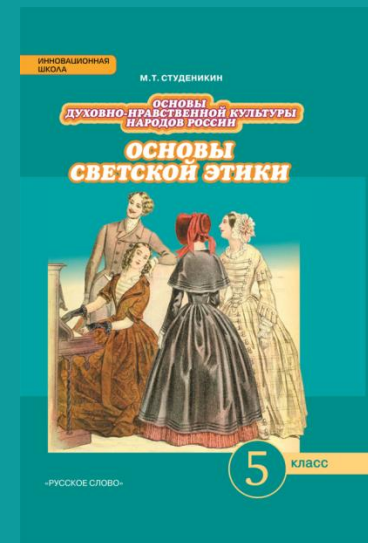
СИСТЕМНОСТЬ В СОДЕРЖАНИИ И МЕТОДИЧЕСКОМ НАПОЛНЕНИИ КУРСОВ обеспечивается

Основы светской этики

М.Т. Студеникин



- общими принципами структурирования основного текста учебника, когда в основе структуры лежит тема;
- общей фундаментальной морально-нравственной и методологической основой курсов, раскрывающих универсальные нравственные принципы различными средствами;
- едиными принципами аппарата ориентировки (оформление содержания, цветовые и графические обозначения рубрик, разделов и пр.).



**А.Н. Сахаров,
К.А. Кочегаров,
Р.М. Мухаметшин;
под ред.
А.Н. Сахарова**

Через учебники чётко проводится мысль о важности уважения к собственной культуре и традициям, необходимости понять и принять морально-нравственные ценности, веками составлявшие духовную основу российской цивилизации.

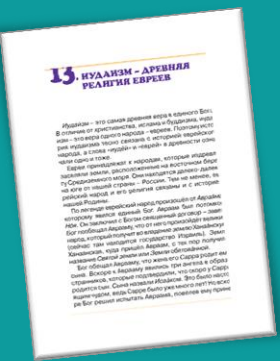
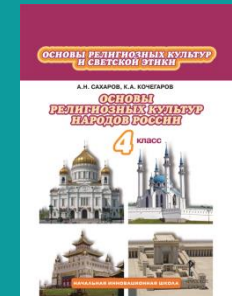




Основы религиозных культур народов России

Особенности курса

- Доступно излагает историю возникновения и развития традиционных религий России, знакомит с их обычаями и традициями.
- Раскрывает духовно-нравственный идеал каждой из традиционных религий России, основанный на общности представлений о добре и зле.
- Комплексно освещает нравственные, культурологические и исторические аспекты религий России.
- Прививает обучающимся уважение к религиозным традициям русского и других коренных народов России.
- Способствует воспитанию нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.





Авторский коллектив



Сахаров Андрей Николаевич

доктор исторических наук,
профессор,
член-корреспондент РАН



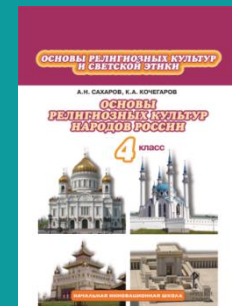
**Кочегаров Кирилл
Александрович**

кандидат исторических наук,
научный сотрудник Института
славяноведения РАН





Основы религиозных культур народов России



ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ — ОСНОВА СТРУКТУРЫ КУРСА



СТРУКТУРА ТЕМАТИЧЕСКОГО БЛОКА



Содержание одобрено Отделом религиозного образования
и катехизации Московского Патриархата





Основы светской этики

Особенности курса

- Реализует задачу нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей.
- На страницах учебника говорится о том, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, гордость и гордыня, и о многом другом.
- Каждая тема включает интересный дополнительный материал (рассказы, сказки, былины, фрагменты из произведений детской литературы и др.).
- Рубрика «Этикет» знакомит с основами этикета и содержит познавательные тексты.
- Специально выстроенное содержание: дети узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении в гостях, о поведении в общественном транспорте и на улице, об умении выбирать подарки, дарить цветы и многом другом.
- Яркий и образный язык учебника доступен для понимания младших школьников.





Студеникин Михаил Тимофеевич



Кандидат исторических наук,
долгие годы возглавлял кафедру методики
преподавания истории Московского
педагогического государственного университета,
автор учебников для средних и высших
учебных заведений.
Среди студентов и учителей пользуется
популярностью учебник «Методика
преподавания истории в школе».
Для начальной школы им написаны учебные
пособия по истории России.





Особенности методического аппарата

- «Работа со словом»
- Актуализация житейского опыта учащихся через задания практической направленности
- Работа с фольклором
- Работа с иллюстрациями



Тема 4. Добро и зло

Добрые дела, добро – что это такое?

Всё полезное, хорошее, всё, что помогает человеку и природе, идёт им на пользу, называется *добром*.

Добро связано с миром и любовью к маме, к стране, в которой живём, к любимому делу. Добрый человек добрый к другим, отзывчивый, честный, трудолюбивый, смелый, сильный, выносливый, энергичный, активный, любознательный, любящий учиться, любящий трудиться.



Добрый доктор Айболит из сказки К.И. Чуковского

Вспомни сказки, одна из главных в них – тема добра и зла, добрых и злых персонажей. Среди них: Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Золотая Рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Золушка, Красная Шапочка, Водяной, Баба-яга. Такие же персонажи есть в русских былинах, например Добрыня Никитич – богатырь при князе Владимире. Он умён и храбр, ловок. Именно Добрыня выручает из беды княжескую племянницу.

Тема 4. Доверие и доверчивость

Порядочность, совесть, доверие – важнейшие качества личности.

Встретились два друга, и разговор у них зашёл о Пете Иванове. В беседе прозвучала фраза: «Я полностью уверен в Пете, я ему доверяю». Что это такое доверие?

Доверие – это убеждённость в честности и порядочности человека, вера в искренность и добросовестность его поступков.

Таким образом, чтобы развивать чувство совести, надо учиться говорить правду, уметь признать свои ошибки и вовремя попросить прощение, а у того, у кого попросил прощения – уметь простить. И самому уметь прощать других людей. Худший из людей тот, кто не хочет прощать. Простил, значит, больше не таишь обиды, перестал сердиться и гневаться, упрекать товарища за нанесённую обиду. Не надо ждать, когда обидчик исправит свою ошибку и первым прилетит к тебе. Или ему навстречу. Человек, которого простили, как бы летит на крыльях, танцует и поёт.

Воспитывайте в себе милосердие, читайте больше хороших книг, смотрите фильмы о милосердии, а главное, совершайте добрые дела.

Тема 12. Самовоспитание

Для того, чтобы люди в обществе, а дети в коллективе могли нормально жить и работать, все должны соблюдать определенные правила поведения, **нравственные нормы**.

Самое трудное в жизни – одержать победу над собой, овладеть собой, развивать **самовоспитание** (и само-дисциплину).

Самовоспитание – воспитание самого себя; система целенаправленной деятельности человека по своему совершенствованию

Самовоспитание связано с воспитанием в себе воли – источника всех действий человека. Надо учиться преодолевать вялость и пассивность, избавляться от раздражительности и лени. Не хочется вставать в семь утра? Так разгневайся на себя, встань ещё раньше, выйди на улицу, посмотри, как поднимается солнце, пробуждается природа. А потом сделай зарядку, умойся и ты увидишь, как поднимается настроение, ты готов выполнять новые дела, ты хозяин своей воли. Пройдет время, и ты поймешь, что стал более собранным, ответственным за свои поступки перед родителями, одноклассниками, собственной совестью.

ДУМАТЬ
ДЕЙСТВОВАТЬ
ДОБИВАТЬСЯ
ДРУЖИТЬ



Обращение к религиозной сфере

Тема 14. Праздники народов России

Каждый человек имеет определённые права и обязанности, право на труд и на отдых. Особенно все мы любим отдыхать во время праздников.

Праздник – это день радости и торжества в честь какого-либо события.

Праздники бывают разные: государственные, светские (общественные), семейные, школьные, религиозные.

Например, День Отчества, День женский день – праздники, праздники школьный, а семейный.

Многие праздники религиозны – верой и правдой передано более 180 наций, обычаи, культуру, распространённые христианство, мусульманство, украинцы, белорусы, татары, маньчжурское – буряты, и др.

5. Рассмотрите рисунки. Какие дни Масленицы недели они символизируют?



Наступал долгожданный день **венчания** – церковного бракосочетания. В церкви на головы молодых священник возлагал венцы (венцы – корона, которую держат над головами жениха и невесты во время венчания). Стоя под венцом, молодые перед Богом давали клятву быть верными друг другу в горе и радости, обменивались кольцами.

Совсем просто сватаются в наше время. Будущий жених сам приходит в дом невесты.



Венчание в церкви

4000 лет назад египтяне написали «Книгу мертвых». Эта книга учила как надо вести себя перед богами, когда окажешься в загробном мире на суде Осириса. Вот так начиналось это оправдание: «Вот я пришел к тебе, владыка правды. Я принес правду. Я отогнал ложь. Я не творил несправедливости относительно людей и не убивал... Я не делал зла... Я не делал того, что для богов мерзость... Я не уменьшал меры зерна, не увеличивал весов гирь, не поддельвал стрелки весов... Я чист, я чист, я чист...». (Мера – это сосуд для измерения объёма сыпучих тел).

Так египтянин доказывал, что он честен.



Суд Осириса



Александр Невский в Золотой Орде

платит каждого проходящего к хану от злых намерений. Затем пришлось Александру несколько раз низко кланяться. К юрте он подошёл осторожно, чтобы не дотронуться до её верёвок. Монголы считали их порогом и запрещали касаться. Наконец, войдя в юрту, следовало поцеловать землю у ног хана.

Князь Александр поднёс хану богатые подарки, которыми тот остался доволен. Золото, серебро и пушнину получили приближённые хана, его жёны и дети.

На собрании всех вельмож хан Батый вручил князю

Александр над шатрами ехал в



Дополнительный материал

Александр Невский

Великие русские люди умели с глубоким внутренним достоинством принять бесчестье. Среди них князь Александр Невский, причисленный Русской Православной Церковью к лику святых.

В XIII веке русские земли завоевали монголы во главе с ханом Батыем.

Велел монгольский хан Батый передать русскому князю Александру, разгромившему шведов на реке Неве и немецких рыцарей на льду Чудского озера, следующие слова: «Бог покорил мне многие народы, ты ли один хочешь противиться? Если желаешь сохранить свою землю, приходи ко мне и узнаешь честь и славу моего государства».

Чтобы спасти Русь от нового нашествия, надо было срочно ехать Александру в Золотую Орду и вести богатые дары. Долгим и опасным было это путешествие. Но князь готов был пострадать за народ и за своё Отечество.

Вот и Орда. Князь Александр бывал уже здесь и знал о предстоящих унижениях. Но он готов был всё стерпеть, лишь бы спасти землю русскую от разорения.

К ханской золотой юрте князя повели между двух жарко горевших костров. Монголы считали, что огонь очи-

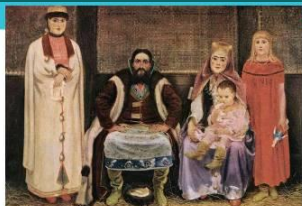




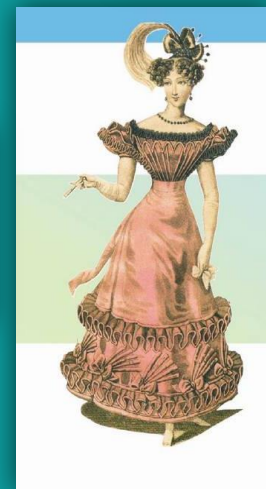
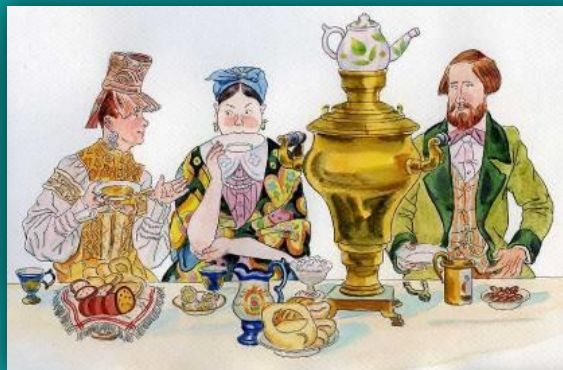
Художественное оформление



За уроками. Художник



Семья купца в XVII веке. Художник А.П. Рябушкин



А.П. Чехов



Дружная семья

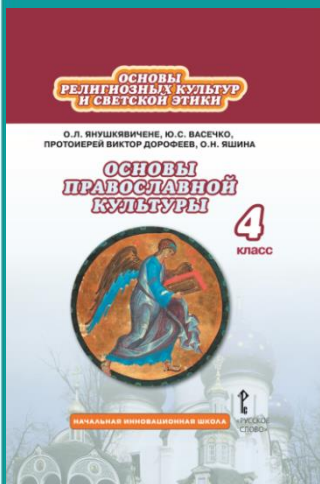


Основы православной культуры

О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко,
протоирей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина

Особенности курса

- Учебник подготовлен в Лаборатории истории и культуры религий мира Московского института открытого образования.
- Доступно излагает историю возникновения и развития традиционных религий России, знакомит с их обычаями и традициями.
- Раскрывает духовно-нравственный идеал каждой из традиционных религий России, основанный на общности представлений о добре и зле.
- Комплексно освещает нравственные, культурологические и исторические аспекты религий России.
- Прививает обучающимся уважение к религиозным традициям русского и других коренных народов России.
- Способствует воспитанию нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ЮНЕСКО
"МЕЖДУНАРОДНОЕ (ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ И ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ В ШКОЛЕ"

119094 Россия, Москва, Пречистинский переулок, 7А
тел.: +7(495) 637-55-73, факс: +7(495) 637-55-89
e-mail: UNESCO@msio.org.ru

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

Двустороннее партнерство и Университетское сетевое взаимодействие

ЛАБОРАТОРИЯ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ РЕЛИГИЙ МИРА

— Главная —

— Добро пожаловать —

— Новости —

— Олимпиада —

— Конкурс по истории религий —

— Конкурс "Лучший учитель ОПК" —

— Методические материалы —

— Наши курсы —

— Памятки —

— Ссылки —

— О нас —

— Фотоархив —

Лаборатория создана в сентябре 2007 года в связи с введением в программу школьного обучения курса «История религий».

Основной целью лаборатории является оказание методической помощи учителю по организации и преподаванию данного предмета.

Лаборатория ставит перед собой следующие задачи

1. Участие в подготовке и переподготовке кадров по преподаванию данного курса.
2. Разработка учебно-методических пособий и методических материалов для учителя и учащегося.
3. Организация экспериментальных площадок по проблемам религиоведения.

Внимание!

Объявляется набор слушателей на **переподготовку по направлению "Религиоведение"** [подробнее здесь]

ИНСТРУКЦИЯ для слушателей курса ВСЕ-60 "Научно-методические основы преподавания религиоведения"



Авторский коллектив

Метлик Игорь Витальевич

ведущий научный сотрудник,
доктор педагогических наук, заведующий
Лабораторией гражданско-патриотического
воспитания детей и молодёжи ГосНИИ семьи
и воспитания РАО,
ответственный редактор



Теплова Елена Феликсовна

ведущий научный сотрудник,
заведующий Лабораторией истории
и культуры религий мира МИОО,
кандидат исторических наук,
ответственный редактор





Авторский коллектив



Янушкявичене Ольга Леонидовна
кандидат богословия, автор учебных пособий
по этике и православной культуре

Протоиерей Виктор Дорофеев

кандидат богословских наук,
настоятель Покровской церкви с. Кудинова
Ногинского района Московской области,
директор церковно-приходской
воскресной школы



Юлия Сергеевна Васечко

религиовед, учитель МХК, преподаватель
культурологии, методист Лаборатории
истории и культуры религий мира МИОО



Яшина Ольга Николаевна

кандидат исторических наук, методист
Лаборатории истории
и культуры религий мира МИОО



- Учебник ориентирован на реализацию личностных, предметных и метапредметных результатов ФГОС.
- Нацеливает не только на анализ и систематизацию изученного материала, но и на самостоятельный поиск дополнительной информации.
- Подвигает обучающихся на самостоятельное, личностное осмысление поставленных морально-нравственных проблем.

Тема 25. НЕ В СИЛЕ БОГ, А В ПРАВДЕ!

Христос учит прощать. Он учит любить даже тех, кто тебе враг. Но ещё Он сказал: «Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих». Защита Отечества всегда считалась на Руси делом чести и доблести.

Одним из таких защитников стал святой князь Александр Невский.

Бог дал Александру большую физическую силу и острый ум. И при этом он имел главное качество — ответственность за тех, кто доверен. Александр понимал, что он русский князь, а это значит, прежде всего, обязанность служить своему народу.

Александр родился в 1221 году. В три года уже посадили на коня. Сейчас бывает, юноши воспитываются, что и в двадцать лет ещё ничего не умеют делать. Александр в семилет уже был князем в Новгороде, управлял страной со множеством людей.

В те времена, когда жил святой князь, на Руси было много врагов. В том числе и немцы, которые захватили часть нашей земли. Святой Александр понимал, что все зависит не от его физической силы и множества войска, а от Бога.



Князь Александр Невский. Художник Ю. Пантюхин

После богослужения в Софийском соборе Новгорода молодой князь перед битвой вышел к новгородцам и сказал: «Не в силе Бог, а в Правде! Отстоим нашу землю, Правду и новгородскую волю!» Бог был с защитниками русской земли, и дружина Александра одолела шведов. Сам князь в личном поединке ранил Биргера. За эту победу на реке Неве он был прозван народом Александром Невским.

Невская битва была не единственной победой князя. Он защитил Русь и от немцев, желавших завоевать западные русские земли и обратить народ в католическую религию. Это сражение в истории Отечества известно как Ледовое побоище, потому что произошло на берегах Чудского озера.

У Руси в те времена был очень сильный противник на востоке — монголы. Главным у них был хан, а их государство называлось Золотая Орда. Святой Александр понимал, что враг очень силен, его не одолеть, поэтому сам поехал в Золотую Орду к хану, чтобы договориться о мире.

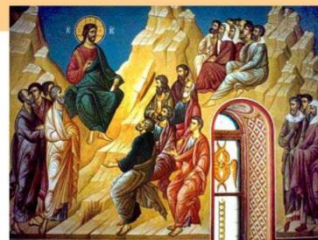
Тема 5. ИСТОРИЯ ОДНОГО ПРЕДАТЕЛЬСТВА

Священное Писание говорит нам об ответственности человека за мир. Но в самом начале человеческой истории с нашими прауродителями случилась трагедия, которая поразила не только нас, но и всё их потомство — всё человечество.

Это было грехопадение первых людей, Адама и Евы, которое разлучило их с Богом.



Грех — недоброе чувство или нарушение заповедей и отдаление от Бога.



Нагорная проповедь

Тема 9. ДЕВОЧКА, КОТОРАЯ СТАЛА ХРАМОМ

Накануне рождения Спасителя в Святой земле (Палестине, Израиле) жили праведные супруги — Иоаким и Анна. У них не было детей, а бездетных окружающие зачастую осуждали, думая, что Бог не даёт им детей потому, что они грешные, плохие люди. Кроме того, многие из потомков Авраама в древнееврейском народе надеялись, что в их семье родится Спаситель мира, а не имеющие детей как бы лишились этой надежды.

Горячей была молитва Иоакима и Анны к Богу о даровании им ребёнка, и уже в преклонном возрасте у них родилась Дочь, которую они назвали Мария.

Рождения этой Девочки ожидали многие поколения праведников, всех людей, которые готовились к приходу обещанного Богом Спасителя. Православные верующие называют Марию Девочкой, которая стала храмом.

Святые Иоаким и Анна



Благовещение



Чтобы приблизиться к пониманию этого события в православной культуре, давайте посмотрим на икону Рождества Христова.

Попробуй ответить на два вопроса. Зачем Младенец Христос так туго укутан пеленами, что не может ни ручкой, ни ножкой пошевелить?

Рождество Христово. Икона



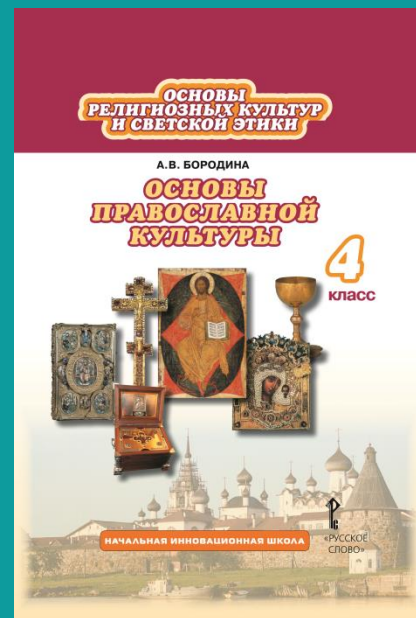


Основы православной культуры

А.В. Бородина

Особенности курса

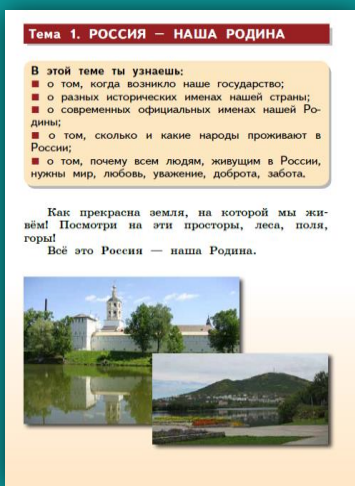
- Знакомит не только с основами православной веры, но и с выдающимися достижениями православного искусства: иконописью, ремёслами, занимательно рассказывает о традициях церковного пения и колокольного звона.
- Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма, гражданской идентичности, уважению к тысячелетним традициям православия и ценностям православной культуры.
- Учит соотносить нравственные формы поведения с нормами православной религиозной культуры.
- Предусматривает развитие у учащихся основ проектной деятельности.
- Снабжён яркими цветными иллюстрациями.





Бородина Алла Валентиновна

кандидат культурологии,
член Союза писателей России,
президент Межрегионального
общественного фонда содействия
развитию образования и культуры,
член президиума Центрального совета
Международного общественного
объединения «Народный собор»,
автор и разработчик культурологических
курсов, автор первого учебника
«Основы православной культуры»





Основы православной культуры

Когда живёшь в доме, не забывай о тех, кто его строил.

Русская пословица

НАШИ ПРОЕКТЫ: «Что я знаю о России?»;
«О России с любовью».

Тема 2. ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ ТРАДИЦИЯ

В этой теме ты узнаешь:

- разные исторические имена нашей Родины;
- о том, что такое традиции;
- о происхождении и значении слова «духовность»;
- о том, когда Русь стала православной;
- о роли православия в формировании культуры России;

Тема 6. ДОБРО И ЗЛО В ПРАВОСЛАВНОЙ ТРАДИЦИИ

В этой теме ты узнаешь:

- что такое внешний мир и что такое внутренний мир человека;
- что такое духовный мир;
- что рассказывает Библия о сотворении мира;
- кто такие ангелы;
- имена первых людей;
- что называется грехом и многое другое.

Тема 12. ДОЛГ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

В этой теме ты сможешь узнать:

- что такое притча и почему Иисус Христос часто говорил притчами;
- почему таланты нельзя зарывать в землю;

Тема 13. ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА

В этой теме ты сможешь узнать:

- почему наши предки называли Родину Святой Русью;
- почему защита Отечества считается священным долгом каждого гражданина;
- какие есть высочайшие воинские награды в России, когда они появились, кем учреждены, за что вручались;
- с именами великих русских полководцев;
- с тем, что говорится в Конституции Российской Федерации о воинской службе.

Чётко проводится мысль о необходимости уважения к собственной культуре и традициям, необходимости понять и принять морально-нравственные ценности, веками составляющие духовную основу русской цивилизации.

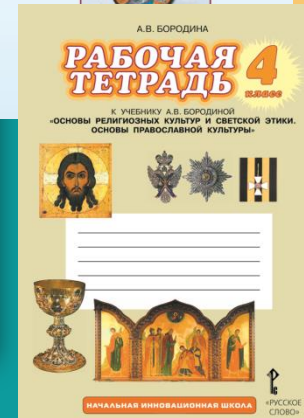




ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

Состав УМК каждого учебника

- Учебник
- Программа курса
- Рабочая программа
- Книга для учителя
- Рабочая тетрадь
- Электронное приложение к учебнику
- Электронная форма учебника

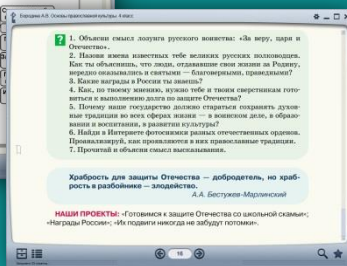
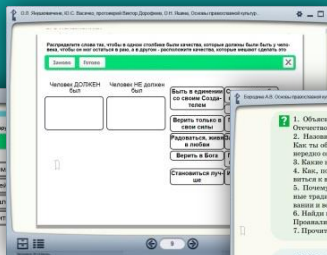
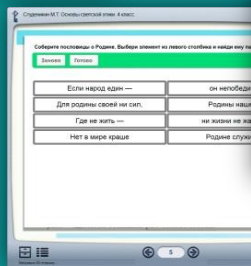
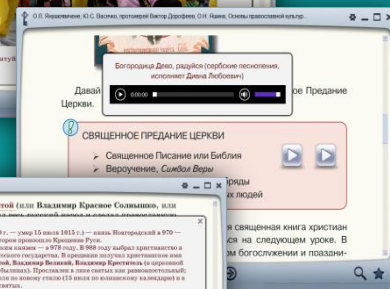
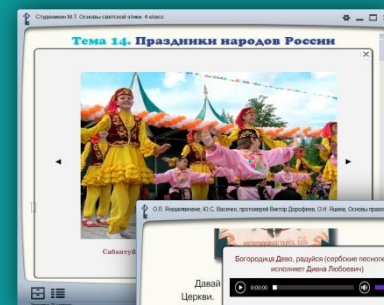
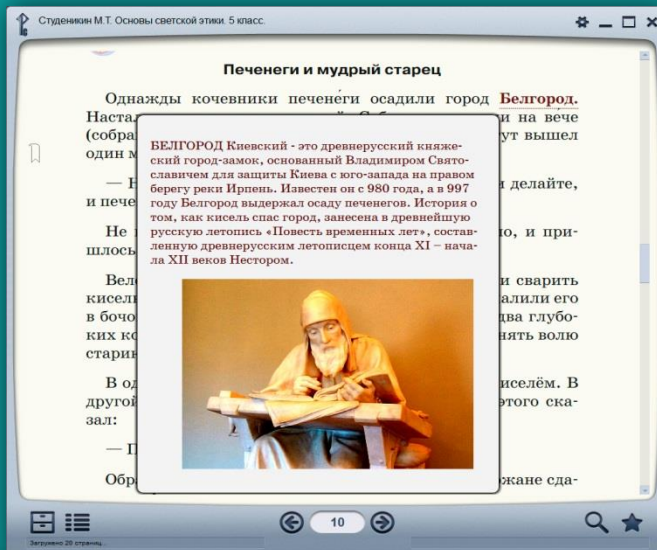




Содержание
печатного
учебника

Дополнительная
информация

Тренажёры
и контрольные
задания





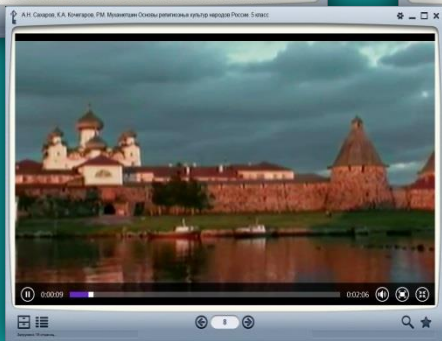
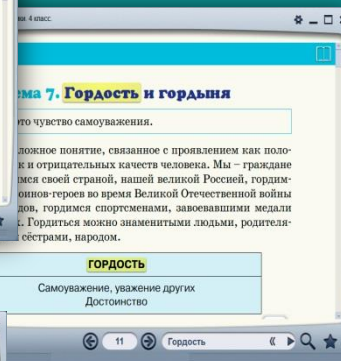
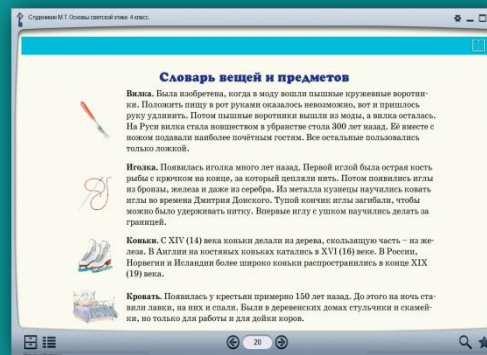
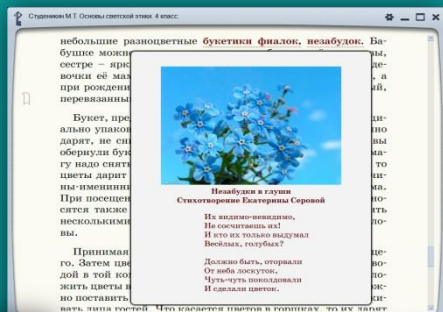
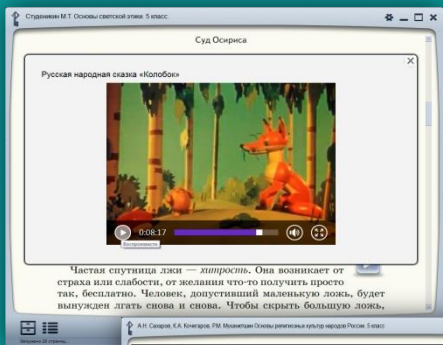
Электронная форма учебника



- Содержит педагогически целесообразное количество мультимедийных элементов для усвоения материала учебника:

- ✓ галереи изображений (иллюстрации);
- ✓ объекты динамического визуального ряда (анимационные и видеоролики, аудиофрагменты, интерактивные карты);
- ✓ тесты, тренажёры, лабораторные работы, эксперименты;
- ✓ презентации.

- Содержит средства контроля и самоконтроля.
- Предусматривает создание закладок и заметок.





ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 5

Тел./факс: (495) 969-2454 (многоканальный)

E-mail: russlo@mail.ru

КОММЕРЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 5

Тел./факс: (499) 689-0165 (многоканальный)

E-mail: info@russlo.ru

ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 7

Тел./факс: (499) 689-0265 (многоканальный)

E-mail: rus.slovo@gmail.com

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

